

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика (Педагогика)»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ».

1. **Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций:

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения;

ПК-19 Способность проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

2.1. Дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (Модули), Обязательная часть блока 1. Б1.О.7 .

3. **Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способность определять и реализовывать	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспектив	•сущность и характеристики воспитательного-образователя	• использовать навыки самооценки и самообразова	• приемами повышения активности и самостоятельности в

		<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p>	<p>ных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определить приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать</p>	<p>ьного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические и педагогические основы организации познавательной деятельности и.- 	<p>вания в профессиональной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать педагогические ситуации. 	<p>процессе познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыка учета индивидуальных особенностей для развития познавательных интересов.
--	--	--	---	--	--	---

			<p>компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>			
2	ОПК-2	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его	<ul style="list-style-type: none"> • принципы, предмет и основные категории педагогики • сущность и 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать педагогические задачи, определять пути и средства их решения; • •осу 	<ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями педагогики; • •навыками анализа проблем, возникающих в

		<p>ости мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактики</p>	<p>характеристики процесса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру образования как социальной системы, задачи, методы педагогики; • педагогические технологии обучения детей и их родителей 	<p>осуществлять педагогическую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и разрабатывать научно-методические обеспечения обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера 	<p>педагогическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения контроля эффективности обучающих занятий с детьми и их родителями
--	--	---	---	--	---	--

			<p>ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирова ния и внедрения коммуналь ных программ профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет:пров одить санитарно- гигиеничес кое просвещен ие среди детей и взрослых (их законных представит елей) и медицинск их работников с целью формирова ния</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматическ</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ого здоровья; разрабатыв ать и реализовы вать программы формирова ния здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупреж дения и борьбы с немедицин ским потреблени ем наркотичес ких средств, и психотропн ых веществ; разрабатыв ать план профилакти ческих мероприят ий и осуществля ть методы групповой и индивидуа льной профиланти ки наиболее распростра</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ненных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3Имеет практический опыт: пропаганды</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>я алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиеничес</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>кой профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
3	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей)	<p>ИПК 19.1 Знает: -Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии образования и просветительской деятельности и 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу и выбрать методику просветительской деятельности и по формированию навыков здорового образа 	<ul style="list-style-type: none"> • приемами планирования и организации педагогической деятельности. • современными образовательными технологиями

		елей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию.	(законных представит елей), лиц, осуществля ющих уход за ребенком, по формирова нию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармли вания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителе й грудного молока, показания и правила применени я в зависимост и от возраста и	<ul style="list-style-type: none"> • . новейшие разработки в области образования и санитарно-просветител ьной работы среди детей и их родителей 	жизни. <ul style="list-style-type: none"> • выбрать и оценивать педагогичес кие воздействия 	<ul style="list-style-type: none"> • методам и контролю и оценки уровня проведения мероприятий в рамках просветительн ой деятельности
--	--	--	--	--	---	--

			<p>состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости и от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2</p> <p>Умеет:</p> <p>-</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>-</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клиническими рекомендациями			
--	--	--	---	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			2
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	2
Лекции (Л)	0,17	6	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	2
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	2
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачёт		зачёт	-

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	
--------------------	---	----	--

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-6.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
2.	ОПК-2	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача
3.	ПК-19	Основы медико-просветительской деятельности врача